

# Vadības prasmju realitātes pārbaude

## Dalībnieki:

Uzņēmumu, nodaļu un struktūrvienību vadītāji, kuriem ir pieredze padoto darbinieku vai citu vadītāju vadīšanā. Vadītāji, kuri ikdienā saskaras ar vadīšanas situācijām, kurās nav vienkārši atrast efektīvu un iedarbīgu risinājumu

## Mērķis:

Slīpēt vadītāju prasmes iedarbīgu vadības metožu izvēlē un pielietošanā, vadot atšķirīgus padotos un saskaroties ar šķēršļiem atsevišķa darbinieka vai visas komandas darba efektivitātes nodrošināšanā

## Metodika:

Individuālās vadības situāciju izspēle, savas komandas darbinieku snieguma izvērtēšana, pieredzes apmaiņa ar citiem vadītājiem, problēmsituāciju risinājumu meklēšana komandā

## Sagatavošanās darbi:

E-semināru "Individuālās vadības metodes" apgūšana



Mūsu iepriekšējā pieredze reizēm ierobežo jaunu lietu apgūšanu!



## Nozīmīgākās tēmas:

### Darbinieka novērtēšana, lai atklātu slēptās rezerves

- Talanti un augstas meistarības jomas
- Rezerves darbinieka sniegunā
- Attīstības mērķu izvirzīšana darbinieka meistarības paaugstināšanai
- Metodes vajadzīgo kompetenču mērķtiecīgai attīstīšanai

### Darbinieku aktivizēšana biznesa mērķu sasniegšanai

- Iemesli nepietiekamai darbinieka aktivitātei
- Darbinieka motivācijas nianšu novērtēšana
- Piemērotu motivēšanas sviru izvēle dažādu darbinieku aktivizēšanai

### Creative Leading: Radoša savu darbinieku vadīšana

- Savas vadītāja jaudas novērtēšana
- Darbinieku snieguma individuāla piestūrēšana
- Elastīga vadības metožu lietošana darbinieka produktivitātes paaugstināšanai

### Vadības situāciju modelēšana, vadības prasmju realitātes testēšana

- Ambicioza darbinieka iekļaušana komandā
- Pieredzējuša darbinieka rezultātu kritums
- Izmaiņu ieviešana atalgojuma sistēmā
- Darbinieka nepamatotas ambīcijas saņemt paaugstinājumu
- Konflikti komandā un savstarpēji aizvainojumi, kas traucē darbam
- Nozīmīgs kritums darbinieka aktivitātē
- Darba prieka zudums darbiniekam un izdegšanas sindroms

### Vadītāja līdera prasmju attīstības plāna izveide



MI-REALITY